

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

طرح دروه کارآموزی بزرگسال سالمند 3/ بیماری های شایع(گوش)

**اطلاعات کلی دوره:**

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: پرستاری بیماری های گوش

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان امیراعلم

نام بخش/ گروه: گروه داخلی جراحی

مسئول آموزش: دکتر ذاکری مقدم

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر ذاکری مقدم، اساتید منتخب و مدرسین مستقر در بیمارستان، دانشجویان دکترا و کارشناسی ارشد

اطلاعات تماس مسئول آموزش: 02161054315

طول دوره: 4 یا 5 روز بر اساس یرنامه تقسیم شده با کاراموزی چشم

**مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می­رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):**

در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته‌ها و با استفاده از نظریه­ها، الگوها و مفاهیم پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند بستری در بخش‌های بخش ENT پرداخته و فرایند پرستاری را جهت تدوین برنامه مراقبتی در این بیماران به کار می­بندد. دانشجویان در تدوین برنامه مراقبتی بیماران مبتلا به اختلالات گوش ، کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را مدنظر خواهند داشت. همچنین نکات مرتبط با سلامت در مورد خود، بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در سطوح مختلف پیشگیری از اختلالات گوش در نظر خواهند گرفت. و در عرصه ارائه خدمات به بیماران مبتلا به اختلالات گوش و خانواده‌های آنان در سطح جامعه موجب ارتقاي کیفیت زندگی بیماران خواهد شد.

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار[[1]](#footnote-0):**

* معاینه فیزیکی گوش را به‌طور صحیح انجام دهند.
* علائم و نشانه‌های بالینی اختلالاتگوش را در بیمار به‌طور صحیح تشخیص دهند.
* انواع تستهای بررسی قدرت شنوایی را به‌طور صحیح بررسی کنند.
* . مراقبت های پرستاری در بیماری با انواع کاهش شنوایی را به درستی انجام دهند
* مراقبت های اختصاصی بیماران حین شستشوی گوش را به درستی انجام دهند
* مراقبت های پرستاری دربیمارانی با اوتیت خارجی را به درستی انجام دهند
* مراقبت های پرستاری دربیمارانی با اوتیت سروزی را به درستی انجام دهند
* مراقبت های اختصاصی دربیمارانی با ویژه اوتیت حاد تحت حاد و مزمن را به درستی انجام دهند
* مراقبت های اختصاصی دربیمارانی با ماستوئیدیت و ماستوئیدکتومی را به درستی انجام دهند.
* مراقبت های پرستاری دربیمارانی با میرنگوتومی و میرنکوپلاستی را به درستی انجام دهند.
* مراقبت های اختصاصی دربیماران اتواسکلروزیس را به درستی انجام دهند.
* مراقبت های پرستاری دربیماران بعد از تیمپانوپلاستی را به درستی انجام دهند
* مراقبت های پرستاری دربیماران مبتلا به بیماری مینر را به درستی انجام دهند.
* مراقبت های اختصاصی دربیماران بعد از تخلیه لابيریت را به درستی انجام دهند.
* بر اساس بررسی‌های انجام‌شده تشخیص‌های پرستاری صحیح را تنظیم کنند.
* قادر باشد با مطالعه پرونده بیمار نکات ضروری و اساسی در شرح‌حال و گزارش‌های پرستاری بیماران را استخراج نموده و تحلیل نماید..
* آموزش‌های لازم به بیماران اختلالاتگوش در حین بستری و ترخیص مددجو را به درستی انجام دهد.
* نتایج مراقبت‌های به‌عمل‌آمده را به‌طور شفاهی و کتبی گزارش و ثبت کند.
* تأثیر مداخلات صورت گرفته را در بیماران مورد ارزشیابی قرار دهد
* با پرسنل پرستاری و خانواده بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید

**فعالیتهاي یاددهی:**

* معرفی پروسیجرهاي مهم بخش گوش در شروع کارآموزي
* بحثهاي گروهی در بالین در مورد بیماري و نحوه مراقبت از بیماران
* راند بخش با حضور تمامی دانشجویان و ارائه فیدبک و آموزش در انجام امور بالینی
* مشاهده هدایت شده

• **فعالیتهاي یادگیري:**

* شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند
* شرکت در فرایند دارو دادن، مراقبت قبل و بعد از عمل و پانسمان های مخصوص بیماران تحت نظارت
* آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماري و مراقبتهاي انجام شده و مورد نیاز
* ارائه گزارش از بیماري و مراقبتهاي پرستاري انجام شده در راند بالینی آموزشی
* مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

**وظایف و مسؤولیت­های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست­ها و ضوابط دوره):**

* حضور فعال در بخش و محیط بالین
* رعایت کلیه مسائل اخلاق حرفه ای در محیط بالین
* انجام کلیه وظایف محوله در بخش
* تدوين، اجرا و ارزشيابي طرح مراقبت پرستاري جهت بيماران سپرده شده
* ارائه گزارش مراقبت بيماردر راند باليني
* مشاركت فعال در پاسخگويي به سوالات مطرح شده از سوي استاد
* تحویل بیماران به مسوولین بخش حین ترک بخش

**قوانین و مقررات هدایت کننده آموزش بالینی**

* **سرفصل مصوب رشته کارشناسی**
* **آیین نامه اخلاق پرستاري**
* **سند رفتار حرفه‌اي دانشکده**
* **منشور حقوق بیماران**
* **مقررات مربوط به رفتار حرفه‌اي و پوشش حرفهاي و ارزشیابی رفتار حرفه‌اي تهیه شده توسط امور بالینی**

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

* **نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)**
* حضورفعال در بخش بالینی تکوینی
* ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی در مددجویان مبتلا به اختلالات گوش تکوینی
* ارائه کنفرانس مربوط به بیماری ها روش های تشخیصی ودرمانی گوش، پمفلت های آموزش به بیمار، پوستر های آموزش به پرستار تکوینی
* پاسخگویی به سناریوهای مطرح شده توسط اساتید تکوینی

* **روش ارزیابی دانشجو**

حضور به موقع و فعال در بخش

رعایت نکات اخلاقی، حرفه ای، حفظ ایمنی بیمار

برقراری ارتباط حرفه ای قابل قبول با بیمار، خانواده و همکاران پرستار

بررسی کامل بیمار مشخص شده و ارائه گزارش به استاد

ارائه تکالیف تعیین شده

مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو

* **سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو**
* حضوربه موقع و فعال در بخش بالینی/ رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای 20%
* انجام فعالیت های مراقبتی مورد انتظار شامل پروسیجر های مراقبتی، دارودرمانی، آموزش به بیمار و خانواده 50 %
* ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی 10 %
* ارائه تکالیف محوله شامل کنفرانس، پمفلت آموزش به بیمار، پوستر آموزش به پرستار مربوط به بیماری، روش های تشخیصی ودرمانی20 %

**منابع یادگیری:** منابع شامل کتب مرجع، نشریه­های تخصصی و نشانی وب­سایت­های مرتبط می­باشد.

 الف) کتب:

* Smelzer, Suzanne, C; Bre, Brenda, C. (2018) Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing.Philadelphia: Lippincott Ravan Co.
* Gulanick, M., & Myers, J. L. (2018). Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. Elsevier Health Sciences.
* Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D.(last edition)”Phipps Medical –Surgical Nursing”. Philadelphia: Mosby,

 ب) مقالات:: مقالات به روز شده در ارتباط با پرستاری بیماری های گوش

 ج) منابع برای مطالعه بیشتر: فیلمهاي آموزشی مربوط به بیماری های گوش

**برنامه زمان­بندی هفتگی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امکانات آموزشی مورد نیاز** | **زمان انجام فعالیت** | **مسؤول** | **فعالیت هر روز** | **روزهای کارآموزی** | **ردیف** |
| بخش، کلاس آموزشی | 1:30 - 7:30 | مربی مربوطه | آشنایی با دانشجویان، توضیح در مورد طرح درس، انتظارات از دانشجویان در طول کاراموزی، نحوه ارزشیابی پایان دوره، مشخص نمودن تکالیف، آشنایی با اصطلاحات و بیماری های شایع گوش و درمان های اختصاصی آشنایی با بخش وپرسنل ، تقسیم بیماران، آشنایی با بخش و ارزیابی بیماران محوله | روز اول | 1 |
| بخش، کلاس آموزشی | 1:30 - 7:30 | مربی مربوطه | حضور در راند صبحگاهی ،تقسیم بیماران جهت مراقبت ، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش(مراقبت قبل و بعد از اعمال جراحی) ، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارائه کنفرانس  | روز دوم | 2 |
| بخش، کلاس آموزشی | 1:30 - 7:30 | مربی مربوطه | حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس  | روز سوم | 3 |
| بخش، کلاس آموزشی | 1:30 - 7:30 | مربی مربوطه | حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس  | روز چهارم | 4 |
| بخش، کلاس آموزشی | 1:30 - 7:30 | مربی مربوطه | حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارا ئه کنفرانس ، جمع بندی دوره | روز پنجم | 5 |

1. . Expected Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-0)